

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Весела Иванова Гелева, преподавател по Хорово дирижиране в катедра „Музикална педагогика и дирижиране” на факултет „Музикална педагогика” в Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство “Проф. Асен Диамандиев”-Пловдив

за гл. ас. д-р Лилия Виткова Стоилова, преподавател по Методика на музикалното възпитание катедра „Музикална педагогика и дирижиране” на АМТИИ ”Проф. Асен Диамандиев”-Пловдив, кандидат в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”, област на висше образование 1. Педагогически науки, специалност „Психология и педагогика” в професионално направление 1.3. „Методика на обучението по....”

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”, обявен в Държавен вестник, брой 5 от 16.01.2024 г., гл.ас. д-р Лилия Стоилова участва с монографичен труд /„Мотивационни детерминанти при избора на учителската професия при младите хора“, 2023 г. изд. АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“, Пловдив, ISBN 978-619-7682-31-1/, публикувана на базата на дисертационен труд книга / „Всекидневни неприятности, стратегии за справяне и удовлетвореност от живота през периода на стареенето“ 2021 г. изд. АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“, Пловдив, ISBN: 978-954-2963-80-6/, статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация /5/ и статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове /24/. Приложената справка за изпълнение на минималните научни изисквания показва богата и разнообразна дейност, надхвърляща многократно необходимото. Всички представени според процедурния правилник документи са изрядни и удовлетворяват напълно наукометричните стандарти.

Кандидатът Лилия Стоилова е родена в Пловдив. Завършва с отличие ПУ „Паисий Хилендарски“ с две специалности: „Психология“ и „Славянска филология-сръбски и хърватски“, а след това и магистратура по „Социална и юридическа психология“ в СУ „Св. Кл.Охридски“. Като докторант в ПУ „П. Хилендарски“ прави специализация в гр. Любляна /Словения/, а през 2014 г. и в Санкт-Петербургския държавен университет, Русия, където успешно защитава дисертационен труд. През 2023 г. завършва още една магистратура-“Съвременни образователни технологии” към Факултета по педагогика в СУ “Св.Климент Охридски”. От 2012 г. до 2016 г. е водила упражнения по психология на развитието в специалностите НУПЧЕ, „Социална педагогика“,

„Психология“ и „Социални дейности“ в ПУ „П. Хилендарски“. През 2018 г. печели конкурс за стипендиант по програмата „Млади учени и постдокторанти“ на МОН към ПУ „Паисий Хилендарски“ и четири нейни статии са публикувани в Scopus и Web of Science. Участва в Европейски психологически конгрес в Москва Автор е на над 40 публикации. В Google Scholar има h-индекс 5, а в Researchgate – 4. От 2016 г. до днес гл. ас. д-р Лилия Стоилова е преподавател в АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“, където води дисциплините Обща и възрастова психология, Психология на изкуството, Диференциална психология, Патопсихология, Психология на надареността в ОКС „бакалавър“ и „магистър“.

**В монографията "Мотивационни детерминанти при избора на учителската професия при младите хора",** представена като хабилитационен труд, е направен обстоен преглед на факторите, които мотивират младите хора да се посветят на педагогическото поприще, но така също и да го напуснат. Трудът съдържа 153 страници, структуриран е в три глави. Ползваната литература включва 112 литературни източника, от които 88 на английски език. Използвани са 23 графики и 9 таблици за онагледяване на приложените задачи и анализ на резултатите. Реализираното мащабно изследване сред 170 студенти, изучаващи педагогически специалности, 247 учители и 409 ученици в 11-12 клас, има за цел да потърси и констатира причините за мотивация и демотивация при избора на учителска кариера: подкрепа от колектива и администрацията, училищен климат; програми за въвеждане в професията и менторство; условията на труд на учителите, социално възприемане на статуса на учителската професия и мн. др. Резултатите, получени от проучването, могат да бъдат практически прилагани от администраторите в училищата, експерти в МОН, които разработват образователни стратегии и политики, изследователи, които работят в тази област, за да се оптимизира състоянието на българската образователна система и се постигне преодоляване на ресурсната криза за качествено подготвени педагогически кадри в България.

**В публикуваната книга на базата на защитен дисертационен труд „Всекидневни неприятности, стратегии за справяне и удовлетвореност от живота през периода на стареенето“** е представено изследване, посветено на психологичните проблеми на възрастните хора и всекидневните неприятности, с които те се сблъскват, справянето с тях и процеса на адаптация и постигане удовлетвореност от живота. Направен е анализ на емпиричните данни на изследването въз основа на допитване до 720 човека в напреднала и старческа възраст. Обобщените изводи могат да се послужат като отправна точка за терапевтична работа с представители от зрялата възраст. Апробирани са и са стандартизирани три методики за българска извадка от стари хора, които могат да се приложат в социалната практика. Въз основа на

получените данни е възможно да се разработи програма за работа в посока подобряване психическия статус на възрастните и тяхната удовлетвореност от живота, което ще предложи нови идеи на психолози, социални работници и директори на институции за стари хора. Изследването е все по-актуално, имайки предвид отрицателните демографски тенденции и застаряващото население у нас.

Приложените от кандидата **статии и публикации** доказват високо професионално ниво, задълбочено и систематизирано научно представяне на различни теоретико-приложни идеи, разработвани в съвременната психология, аналитичен интерес към най-актуалните теми на социално-образователната система и, не на последно място, желание за компетентно и ерудирано въздействие в сферата на съвременната психологична практика. Проведените от гл. ас. д-р Стоилова изследвания демонстрират разностранните ѝ интереси в редица социално значими области на образованието и възрастовата психология, новаторски идеи и стремеж към тяхното прилагане в реална среда с цел трансформация и положителна социална ефективност на въздействието. Висока оценка заслужава участието в множество престижни научни форуми, където името ѝ е утвърдено и авторитетно защитено на най-високо научно ниво.

Личните ми впечатления за гл. ас. Лилия Стоилова са свързани с нашето колегиално партньорство в катедра „Музикална педагогика и дирижиране”, на която понастоящем съм ръководител, а тя-секретар. Бих открила нейната прецизност, етика, добронамереност, отговорност и съпричастие към проблемите на научното звено, което я прави авторитетен, уважаван и обичан колега и преподавател.

В заключение на всичко гореказано, имайки предвид изложените приноси, цялостната научноизследователска дейност, педагогическия стаж и личните професионални качества на кандидата, подкрепям убедено кандидатурата на гл.ас. д-р Лилия Стоилова за заемане на академичната длъжност “доцент”, област на висше образование 1. Педагогически науки, специалност „Методика на обучението по музика” в професионално направление 1.3. „Методика на обучението по....” и пожелавам успех и удовлетворение в нейната бъдеща научна и преподавателска дейност.

11.06.2024 г.

проф. д-р Весела Гелева