

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
„ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ**



ФАКУЛТЕТ „Музикален фолклор и хореография“

КАТЕДРА „Теория на изкуствата“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

Основи на медицинската арттерапия

Образователно-квалификационна степен: магистър

**Специалност: Арттерапия,
Форма на обучение (*редовно*)**

ИЗГОТВИЛ:

(проф. д-р Любима Деспотова- Толева, ДМ)

АНОТАЦИЯ

По време на обучението на студентите по дисциплината „Основи на медицинската арттерапия“ ще се запознаят с духовните и психосоматични аспекти на медицинската терапия, методите в медицинската арттерапия, сътрудничеството и удовлетвореността от нея. Ефективността и ползите от арттерапията също ще бъдат обследвани по време на обучението. Студентите ще получат знания за това как да използват арттерапията като допълнителна и алтернативна форма на лечение и рехабилитация. Те ще имат възможност на теория и практика да се запознаят с аспектите на медицинската арттерапия, методите и терапевтичните планове. Научни проучвания и медицински доказателства ще бъдат предоставени на студентите за това как арттерапията влияе на здравето и повишава благополучието на човека. В процеса на обучението студентите ще получат знания за основните механизми за въздействие, подпомагане на социалната адаптация на

клиентите. Арттерапията ще бъде разглеждана като средство за укрепване на психическото и физическото здраве и повишаване на възможностите за социална адаптация. Учебната дисциплина „Основи на арттерапията“ се изучава в рамките на един семестър с хорариум 30 часа лекции + 15 часа упражнения.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

Текущ контрол – две контролни проверки с тестови задачи върху учебния материал и изпит върху целия материал, изучаван през семестъра. До изпит се допускат само студентите, които са положили положително двете контролни проверки през семестъра. На самия изпит на студентите им се предлага да направят писмен анализ върху една от темите, изучавани през семестъра.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

| | |
|--------------------|---|
| Отличен (6,00) | Студентът постига напълно очакваните резултати от учебната програма. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и студентът умее да ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат. |
| Много добър (5,00) | Студентът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен. |
| Добър (4) | Студентът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат. |
| Среден (3) | Студентът постига само основните очаквани резултати от учебната програма. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани |

| | |
|----------|---|
| | и изучавани по време на лекциите и упражненията ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат. |
| Слаб (2) | Студентът не постига очакваните резултати от учебната програма, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. |