АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО „ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ

ФАКУЛТЕТ “МУЗИКАЛЕН ФОЛКЛОР И ХОРЕОГРАФИЯ”

КАТЕДРА “Музикален фолклор“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

Чужд език (английски) I, II

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Специалност: Изпълнителско изкуство (народни инструменти или народно пеене)

Форма на обучение: редовно

ИЗГОТВИЛ: .....
(ст. преп. Калина Дечева)

СЪГЛАСУВАЛ .....
(проф. д-р Владимир Владимиров)

АНОТАЦИЯ

Изучаването на дисциплината Английски език поставя следните цели:

- Баланс и разнообразие на методи и подходи за подобряване на нивото на общия английски на бакалаврите.
- Развитие на езиковите умения, от които ще се нуждаят в определена научна област.
- Предоставяне на културологична информация за чуждия език.
- Даване на идеи и насоки за работа с научен текст на английски език.
- Подсигуряване на автентични текстове /от списания, научни трудове и т.н/ за четене с цел даване на възможност за работа с разнообразна лексика и граматични структури.
- Обогатяване на речника на студентите в различни тематични области с акцентиране върху тема „Изкуство".
- Запознаване с основните граматични области
- Студентите се подготвят и за участие в международни образователни програми
- Формиране на умения да се справят с различни акценти и говорни особености.
- Развиване на комуникативните способности и умения.

Освен стандартните словесни и практически методи на обучение, предвид спецификата на дисциплината особено подходящи при преподаване на материята са интерактивните методи „Неформална дискусия", „Обсъждане на реален проблем", „Въпроси и отговори", „Дебати", „Казуси и решаване на проблеми", „Симулация" и др.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

- В края на всеки академичен семестър / съотв. II; III /

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА ЕЗИКОВА РАМКА

- **Слушане с разбиране -** Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най- пряко се отнасят до него/нея.
- **Четене -** Може да разбира текстове, съдържащи често употребявана всекидневна лексика. Може да разбира описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.

- **Говорене. Диалогична реч -** Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори, които обикновено не може да продължи**.**
- **Монологична реч -** Може да опише накратко семейството си ,околните, дома си, образованието.

ТЕСТОВЕ

Тестовете се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест. Например:ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки:
50 х 6 = 300; 300 : 100 = 3.