

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
„ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ**



ФАКУЛТЕТ „МУЗИКАЛНА ПЕДАГОГИКА“

КАТЕДРА „ПИАНО И АКОРДЕОН“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

ПРИЛОЖНИ КОМПЮТЪРНИ ПРОГРАМИ

Образователно-квалификационна степен: „БАКАЛАВЪР“

Специалност: Изпълнителско изкуство - пиано

Редовно обучение

ИЗГОТВИЛ: х. пр. Георги Врагов

СЪГЛАСУВАЛ: доц. д-р Цветанка Коловска

АНОТАЦИЯ

Приложенията на информационните и комуникационни технологии са повсеместни. Те са в основата на овладяването и ползването на професионалните знания и умения на съвременния делови човек.

Сериозни предизвикателства са поставени пред образователния процес в глобалното информационно общество – и пред преподавателя, и пред студента.

Основно изискване към дисциплината „Приложни компютърни програми“ е съобразяването на разглежданите технологии и приложни програми с подобряващото се ежегодно входно ниво на студентите. В курса на обучение се поставя акцент на фундаменталните идеи на

информатиката, съчетани с конкретни професионални умения за работа с актуалните приложни програми за делови дейности – текстообработка, модели на бази данни, мултимедийни проекти.

През последните няколко години информационните технологии предоставиха полезни и атрактивни приложения, както за потребителя, така и за твореца на аудио-визуални, изобразителни и други продукти. Тяхното познаване и ползване от студентите е задължително в процеса на творческо развитие.

Учебният курс включва и второ ниво, което развива придобитите умения за създаване и обработка на цифрови документи (текст, изображения, видео, звук), цифрова фотография, защита на цифровото съдържание и др., като ги свързва с основните аспекти на цифровите библиотеки – средства и технологии за изграждане, управление и достъп до цифрови ресурси и колекции. Създават се практически умения за подготовка и управление на съдържание и ползване на информационните услуги в Web 2.0.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

Контролните проверки се извършват два пъти през съответния семестър. Тези оценки се включват към текущите по съответния модул.

Формулата за окончателната оценка е $40\% * \text{първата} + 60\% * \text{втората}$.

За втори семестър на 2020/21 учебна година - 26.III. и 14.V.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Степента на усвояване на учебния материал от страна на студентите по дисциплината „Приложни компютърни програми” се проверява чрез текущия контрол, който преподавателят периодично провежда.

На всяко упражнение студентите работят самостоятелно по предварително обсъдено задание.

След всяка основна тема се попълва съответен тест, който синхронизира теоретичните основи с практическите умения.

В рамките на учебната програма студентите работят по два курсови проекта. Резултатите от тяхното изпълнение и контролните работи оформят окончателната оценка по дисциплината.

Скалата за оценяване на студентите се придържа към следните критерии:

Отличен - Доказват стабилни и трайни знания за основните информационни технологии. Показват усет за творческото им прилагане в деловата дейност. Притежават мотивация за придобиване на нови знания и умения в областта. При изпълнение на конкретна задача съумяват да изберат подходящо приложение и ползват пълните възможности на съответния софтуер.

Много добър - Познават основните теоретични понятия. Умеят да работят с изучаваните приложни програми. Не допускат грешки при изпълнение на основните практически задачи. При

реализиране на проект понякога се налага да ползват помощ от преподавателя или по-опитни колеги.

Добър - Притежават базови знания по дисциплината. Изпълняват заданията, но не прилагат допълнителните знания, получени и надградени в този курс, т.е. не ползват пълните възможности на съответния софтуерен продукт. Не допускат груби грешки при изпълнение на практическите задачи. При реализация на по-сложен проект е необходимо да получават консултации и помощ.

Среден – Притежават слаби базови знания. Груби грешки в изпълнението на конкретни задачи. Неумение за работа с приложните програми.

Слаб – Липса на каквато и да е активност в учебния процес. Невъзможност да се реализира поставена задача. Не са налице никакви базови знания.