

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
„ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ**



ФАКУЛТЕТ „МУЗИКАЛНА ПЕДАГОГИКА“

КАТЕДРА „КЛАСИЧЕСКО И ПОП И ДЖАЗ ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

ОБЩА И ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ

**Образователно-квалификационна степен: „Бакалавър“, форма на обучение: редовно
Към специалност: ИИК, ИИПД, ИИФ, ПОМ**

ИЗГОТВИЛ: гл. ас. д-р Лилия Бабакова

СЪГЛАСУВАЛ: доц. д-р Ц. Коловска

АНОТАЦИЯ

Дисциплината **ОБЩА И ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ** се изучава от студентите от педагогическите специалности преди учебните дисциплини (педагогическа психология, педагогика, методика на обучението), поради което тя решава редица общообразователни задачи:

- осигурява общонаучни и общокултурни знания, свързани с психиката на човека: същността, най-общите закономерности на душевния живот, възникването и развитието на психиката и функционирането ѝ в различните видове дейност;
- разкрива структурата на психиката, същността, характеристиките и развитието на различните психични процеси;
- представя особеностите на личността и нейните качества;
- представя и разкрива психологически характеристики, характерни за даден период в онтогенезата;
- овладяват се основните понятия, с които се описва психиката.

Всичко това служи като теоретичен фундамент за изучаването на останалите дисциплини и за формирането на практически психологически, педагогически и методически умения.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

Изпит – писмен, две теми

При определянето на оценката се взимат в предвид следните критерии:

- Знанията, които притежава студентът (теоретичен компонент – системност от знания, тяхната пълнота, достатъчност, задълбоченост);
- Разбирането на същността на психическите (психологическите) явления и процеси и тяхната взаимовръзка;
- Умението да се виждат основните проблеми (теоретични и практически), причините за тяхното възникване;
- Умението теоретично да се обосновават възможните начини за решаване на съществуващи проблеми.
- Участието на упражнения и семинари и изпълнението на различни задачи

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Отличен 6 – отговорите на поставените въпроси се излагат логично, последователно и не изискват допълнителни пояснения. Правят се обосновани изводи. Студентът демонстрира задълбочени знания по дадени психологически теории, разбира всички явления и процеси в общата и възрастова психология, умее грамотно да оперира с психологически категории. Студентът отговаря на всеки поставен въпрос уверено, ясно формулира и изразява правилно своите разсъждения. Студентът активно участва през семестъра и е изпълнявал възложените му задачи със старание.

Много добър 5 – студентът демонстрира систематично и задълбочено познание по проблемите на общата и възрастовата психология. Демонстрира способи творчески да прилага теоретичните познания в решаването на професионални задачи, владее понятийния апарат, но се допускат някои фактологични грешки. Демонстрира способност за анализ и съпоставяне на различни подходи за решаване на дадена проблематика. Студентът отговаря на всеки зададен въпрос, но не напълно

уверено и изчерпателно. Студентът активно е участвал през семестъра и е изпълнявал навреме възложените му задачи.

Оценка „Добър 4“ се поставя, когато отговорите на поставените въпроси се излагат систематично и последователно. Демонстрират се умения да се анализира материала по обща и възрастова психология, но не всички изводи, направени от студента носят аргументиран и доказателствен характер. Като цяло студентът дава правилни отговори, знае основни характеристики на психологическите категории в рамките на препоръчаната литература и лекции. Задължително разбира взаимовръзката между явленията и процесите и знае основните закономерности в психологията. Допуска обаче отделни грешки и неточности в отговора. Студентът е взимал пасивно участие на семинари.

Оценка „Среден 3“ – допускат се нарушения в последователността на излагане на учебния материал по психология. Студентът демонстрира повърхностни знания по даден въпрос. Има затруднения да направи изводи. Студентът владее основи и фундаментални принципи от програмния материал в обем, необходим за практикуването на учителската професия. Но допуска съществени грешки в отговора си. Студентът знае същността на основни категории в общата и възрастова психология. Отговорите му са кратки и приведените от него формулировки са недостатъчно ясни и допуска сериозни неточности. Положителна оценка може да бъде поставена при условие, че студентът разбира същността на основните категории и теории по даден въпрос. Студентът е присъствал на семинари, но не е взимал участие при дискутирането на определен казус.

Оценка „Слаб 2“ – материалът се възпроизвежда непоследователно, не се представя каквато и да е система от психологически познания. Студентът не е усвоил основни въпроси в процеса на обучение, не разбира същността на процесите и явленията, не може да отговори на елементарни въпроси като „какво е.....?“ или „Защо съществува това явление?“ Оценка „Слаб 2“ се поставя на студент, в чиито отговор се откриват значителни липси в знанията от основния материал, допуска груби грешки в отговора си по даден психологически въпрос, демонстрира незнание на теорията и практиката в психологията. Студентът не е взимал никакво участие и не е изпълнявал възложените му задачи в срок.