

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗТЕЛНО
ИЗКУСТВО „ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ**



ФАКУЛТЕТ „МУЗИКАЛНА ПЕДАГОГИКА“

КАТЕДРА „КЛАСИЧЕСКО И ПОП И ДЖАЗ ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

Английски език I, II

**Образователно-квалификационна степен: „Бакалавър“, форма на обучение: редовно
Към специалност: „Изпълнителско изкуство“**

ИЗГОТВИЛ: ст. преп. Калина Дечева

АНОТАЦИЯ

Изучаването на дисциплината Английски език поставя следните цели:

- Баланс и разнообразие на методи и подходи за подобряване на нивото на общия английски на бакалаврите.
- Развитие на езиковите умения, от които ще се нуждаят в определена научна област.
- Предоставяне на културологична информация за чуждия език.
- Даване на идеи и насоки за работа с научен текст на английски език.
- Подсигуряване на автентични текстове /от списания, научни трудове и т.н/ за четене с цел даване на възможност за работа с разнообразна лексика и граматични структури.
- Обогащане на речника на студентите в различни тематични области с акцентирание върху тема „Изкуство“.

- Запознаване с основните граматични области
- Студентите се подготвят и за участие в международни образователни програми
- Формиране на умения да се справят с различни акценти и говорни особености.
- Развиване на комуникативните способности и умения.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

- В края на всеки академичен семестър / съотв. II; III /

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА ЕЗИКОВА РАМКА

- **Слушане с разбиране** – Да може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него/нея.
- **Четене** – Да може да разбира текстове, съдържащи често употребявана всекидневна лексика, както и такива, свързани с тяхната академична специалност. Може да разбира описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.
- **Говорене. Диалогична реч** - Да може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори.
- **Монологична реч** - Да Може да опише накратко семейството си ,околните, дома си, образованието, интересите си.

ТЕСТОВЕ

Тестовите се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест.

Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки; 67 точки; 84 точки; 100 точки

$50 \times 6 = 300$; $300 : 100 = 3$. Среден (3)

$67 \times 6 = 402$; $402 : 100 = 4$. Добър (4)

$84 \times 6 = 504$; $504 : 100 = 5$ Мн. Добър (5)

$100 \times 6 = 600$; $600 : 100 = 6$. Отличен (6)