

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО  
„ПРОФ. АСЕН ДИАМАНДИЕВ“ – ПЛОВДИВ**



**ФАКУЛТЕТ: „МУЗИКАЛНА ПЕДАГОГИКА“**

**КАТЕДРА „КЛАСИЧЕСКО И ПОП И ДЖАЗ ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО“**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**по дисциплината**

**ЧУЖД ЕЗИК I, II (НЕМСКИ)**

**Образователно-квалификационна степен: „Бакалавър“, Форма на обучение: редовно**

**Специалности: ПОМ, ИИК, ИИПД, ИИФ, ДНС, БНХ, Музикознание,**

**ГДФ, ПОИИ, Фотография, Сценография, ДО, СЖ, ЦЖ**

**ИЗГОТВИЛ: проф. д-р П. Куюмджиева**

**АНОТАЦИЯ**

Основна задача на обучението по немски език е усвояването и затвърждаването на различните граматически правила, боравенето със специфичната немска терминология в областта на различните изкуства. Важен акцент е развиване на комуникативни способности и умения. Обучението по немски език се основава на характерните за всяко езиково обучение методически дейности като Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Kommunikation und Übersetzen. За целта се използват различен тип текстове, с което се упражнява работата с чуждоезиковата литература и обогатява речниковия запас.

Дисциплината е избираема.

## ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

Оценката се формира въз основа на 4 контролни проверки под формата на тестове, по две за всеки семестър.

### ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА

Тестовите, всеки един от които представлява 50% от общата за семестъра оценка, включват всяка една от основните дейности (граматика, четене с разбиране, диктовка, превод от и на немски на отделни думи и кратки текстове) и чрез точкова система се определя всяка една от оценките:

Отличен 6	85 - 100 точки
Много добър 5	70 - 85 точки
Добър 4	50 - 70 точки
Среден 3	30 - 50 точки
Слаб 2	под 30 точки

Целта е да бъде достигната в първия от двата семестъра ниво А2 по европейската езикова рамка. Според критериите на Гьоте институт, това означава:

#### **A2**

Може да разбира отделни изречения и често употребявани изрази, свързани с непосредственото обкръжение и всекидневие (напр. елементарна лична и семейна информация, покупки, близко обкръжение и работа). Може да общува по време на несложни и обичайни дейности, които изискват обмен на несложна и пряка информация по познати и всекидневни теми. Може да описва с несложни езикови средства своето образование, непосредственото си обкръжение и да говори по теми според преките си потребности.

Във втория семестър целта е да се достигне до ниво В 1, което според европейската езикова рамка означава:

#### **B1**

Може да разбира основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език, от познати теми, свързани с работата, училището, свободното време и др. Може да се справя в повечето ситуации по време на пътуване в страна, където се говори изучаваният език. Може да се изразява просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси. Може да разказва събитие, случка или мечта, да описва очакване или цел и да излага накратко причини или обяснения за проект или идея.