

**АКАДЕМИЯ ЗА МУЗИКАЛНО, ТАНЦОВО И ИЗОБРАЗИТЕЛНО
ИЗКУСТВО – ПЛОВДИВ**



ФАКУЛТЕТ “МУЗИКАЛЕН ФОЛКЛОР И ХОРЕОГРАФИЯ”

КАТЕДРА „ ТЕОРИЯ НА ИЗКУСТВОТА “

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

Английски език I, II

**Образователно-квалификационна степен: “Бакалавър”
Редовно обучение**

ИЗГОТВИЛ:

(ст. преп. Калина Дечева)

АНОТАЦИЯ

Изучаването на дисциплината Английски език поставя следните цели:

- **Баланс и разнообразие на методи и подходи за подобряване на нивото на общия английски на бакалаврите.**
- **Развитие на езиковите умения, от които ще се нуждаят в определена научна област.**
- **Предоставяне на културологична информация за чуждия език.**

- Даване на идеи и насоки за работа с научен текст на английски език.
- Подсигуряване на автентични текстове /от списания, научни трудове и т.н/ за четене с цел даване на възможност за работа с разнообразна лексика и граматични структури.
- Обогаляване на речника на студентите в различни тематични области с акцентирание върху тема „Изкуство”.
- Запознаване с основните граматични области
- Студентите се подготвят и за участие в международни образователни програми
- Формиране на умения да се справят с различни акценти и говорни особености.
- Развиване на комуникативните способности и умения.

ПРОГРАМА НА КОНТРОЛНИТЕ ПРОВЕРКИ

- В края на всеки академичен семестър / съотв. II; III /

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА ЕЗИКОВА РАМКА

- **Слушане с разбиране** - Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него/нея.
- **Четене** - Може да разбира текстове, съдържащи често употребявана всекидневна лексика. Може да разбира описания на събития, чувства и желаниа в лична кореспонденция.
- **Говорене. Диалогична реч** - Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори, които обикновено не може да продължи.
 - **Монологична реч** - Може да опише накратко семейството си ,околните, дома си, образованието.

ТЕСТОВЕ

Тестовете се оценяват по следната формула: брой точки на ученика,

умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест.
Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки:
 $50 \times 6 = 300$; $300 : 100 = 3$.